

Информационные технологии для учебного процесса в колледже

Ильичев А. В.¹, Ильичева Е. А.²

¹Ильичев Анатолий Викторович / Illichev Anatoly Victorovich – преподаватель;

²Ильичева Екатерина Анатольевна / Illicheva Ekaterina Anatolievna – студент,
Ульяновский электромеханический колледж, г. Ульяновск

Аннотация: рассматриваются основные средства информационных технологий и их эффективность при обучении студентов колледжа.

Ключевые слова: информационная технология, организации учебного процесса с применением информационных технологий, эффективность использования информационных технологий в колледже.

Одним из преимуществ использования электронного информационного ресурса является повышенный интерес учащихся к преподаваемой дисциплине, т.к. обладает наглядностью. Можно использовать анимации, видеосюжеты, звуковое сопровождение и т.д.

Эффективность процесса информатизации зависит от эффективности процессов использования электронного информационного ресурса. Организация образовательной деятельности колледжа с использованием электронных информационных ресурсов предполагает использование новейших педагогических технологий.

Широкое применение компьютеров в учебном процессе зависит от подготовки кадров на уровне современных требований. Современные информационные технологии несут в себе огромный дидактический материал, который должен быть реализован в учебно-воспитательном процессе. Открывается выход на мировые источники информации. Увеличивается скорость приема и передачи информации [1].

В настоящее время информационные технологии широко применяются для организации научно-исследовательского, учебно-воспитательного и управленческого процессов колледжа. Расширяются возможности развития творческой познавательной активности студентов.

Внедрение в образование информационных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения и познавательную активность студентов, поддерживает педагогов в состоянии творческого поиска дидактических новаций. Дидактические задачи, решаемые с помощью информационных технологий:

- совершенствование организации преподавания;
- повышение индивидуализации обучения;
- повышение продуктивности самоподготовки учащихся;
- индивидуализация работы самого учителя;
- ускорение доступа к достижениям педагогической практики;
- усиление мотивации к обучению;
- активизация процесса обучения;
- обеспечение гибкости процесса обучения [2].

Информационные технологии в образовании постепенно превращаются из инструмента обучения в мощное средство развития всего образовательно-воспитательного комплекса колледжа. Применение методов с использованием информационных технологий позволяет существенно улучшить качество организации процесса обучения, но не позволяет радикально изменить учебный процесс по сравнению с традиционной формой обучения. Применение информационных технологий в колледже должно обеспечивать:

- интерактивное взаимодействие студентов и преподавателей;
- доставку студентам основного объема изучаемого материала;
- контроль знаний и навыков, полученных в процессе обучения;
- предоставление студентам возможности самостоятельной работы;

В учебном процессе колледжа применяются следующие информационные технологии: электронные информационные ресурсы, двусторонние видео-телеконференции, Интернет, в том числе электронная почта, современные прикладные программы (Word, Excel, PowerPoint, Access), семинары и дискуссии, проводимые через компьютерные телекоммуникации; пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям; предоставление учебников и другого печатного материала; виртуальная библиотека; веб-семинары и т. д.

Сегодня в колледже успешно используются различные современные программные продукты. Применяются текстовые редакторы. Электронные таблицы MS Excel позволяют готовить учебные планы, различного вида цифровые отчеты колледжа, графики, диаграммы. С полной загрузкой работают компьютерные классы. В компьютерном классе колледжа имеет возможность применять электронных ресурсов на различных этапах урока:

- при изложении нового материала - визуализация знаний в PowerPoint;
- проведение виртуальных лабораторных работ;
- система контроля знаний с помощью контролирующих программ;
- при проведении интегрированных уроков по методу проектов, создание Web - страниц, проведение телеконференций.

Применение информационных технологий для организации учебного процесса значительно увеличивает возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения. Изучение и использование информационной технологии в учебном процессе - важнейший компонент подготовки студентов колледжа к дальнейшей трудовой деятельности.

Литература

1. Аминов И. Б., Суяров А. М. Применение информационных технологий для организации учебного процесса в колледже // Молодой ученый, 2016. № 3. С. 768-769.
2. Информационные технологии в образовании. Режим доступа: <http://physics.herzen.spb.ru/> (дата обращения: 18.09.2016).